

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	陶晶晶	性别	女	出生年月	1982.06	民族	汉	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院法学院					行政职务	综合办主任		
参加工作时间		2010 年 6 月		现从事专业		法学		累计专业技术工作年限		15
现职称	副教授	取得时间		2017.10		聘任时间		2017.10		
申报职称		教授			申报专业名称		法学			
最高学历情况	全日制教育	2010 年 4 月毕业于 河南财经政法大学 学校 民商法学 专业								
		学历		硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业								
		学历				学位				
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2007. 9-2010. 04		河南财经政法大学			民商法学			学生		
2010. 06-至今		昆明理工大学津桥学院			法学			专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2024.10-至今		大学生法律援助志愿服务与法学教育的互动模式及其本土化路径研究			云南省教育科学规划办		主持		建设中	
2021.1-2022.11		民法典婚姻家庭编下民生的关怀			云南省教育厅		主持		已结项	
2020.05-2023.12		《婚姻家庭与继承法学》云南省一流课程培育项目			云南省教育厅		主持		已结项	
2024.1-至今		培育中国法治情怀：法学课程思政教学创新实践研究			昆明理工大学津桥学院		主持		建设中	
2022.11-2026.03		新时代“家风文化”建设教学探索与实践 ——以《婚姻家庭继承法学》课程为例			昆明理工大学津桥学院		主持		已结项	
2023.07-2026.03		一流课程婚姻与继承法			昆明理工大学津桥学院		主持		已结项	
2024.11-至今		新文科背景下《婚姻家庭与继承法学》课程教学体系改革与实践			昆明理工大学津桥学院		主持		建设中	

2018.05-2020.07	精准扶贫之“1 加 2”教育公益培训机构扶贫计划	昆明理工大学津桥学院	独立指导教师	已结项	
2026.01-至今	民族地区困境儿童成长关爱计划——基于云南省武定县多民族聚集村落的调查研究	云南省教育厅	第一指导教师	建设中	
聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专 利 名 称	批准机关	排名	推广应用情况	
无					
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024.04	第四届全国高校教师教学创新大赛云南省高校教师教学大赛 省级三等奖	云南省教育厅	省级	无	全部
2024.09	云南省民办教育教书育人优秀教师	云南省民办教育协会	省级	无	全部
2024.05	第四届全国高校教师教学创新大赛云南省高校教师教学大赛 校级特等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2019.09	教师教学创新大赛二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025.02	2024 年度 优秀员工	云南省康旅集团	省级	无	全部
2023.01	2021-2022 学年 优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023.12	2022-2023 学年 优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023.12	我心目中的思政课“传承红色家风 弘扬家国情怀”一等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	第一指导教师	全部
2025.07	云南省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级三等奖	云南省委教育工委	省级	第二指导教师	申报书撰写
2026.05	2026 年“挑战杯”云南省大学生创业计划赛校级特等奖 校级特等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	指导教师	全部
2025.01	2023-2024 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025.09	2025 年社会实践活动优秀指导教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2026.01	2024-2025 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

2026.06	校级教学成果奖：课程支撑与教改驱动：法学课程思政实践创新研究。二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	负责人
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2020.01	新媒体环境下网络婚姻的法律问题	新闻传播	独撰	4381	
2022.10	Intelligent Reasoning Engine Based on Legal Framework Network Database	Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies	第一作者	2751	
2023.05	Development of Key Technologies of Legal Case Management Information System Based on J2EE	IEEE -Conference Publishing Services	第一作者	3221	
2022.09	新媒体对当代大学生婚恋观的影响及应对性教育	湖北开放职业学院学报	独撰	6832	
2025.01	以家庭文明为核心的“婚姻与继承法”思政教学设计与实践	湖北开放职业学院学报	独撰	6276	
2025.03	新时代大学生家风建设的现状及教育路径	哈尔滨职业技术学院学报	第一作者	5877	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
根据《昆明理工大学津桥学院教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）第三章第七条、第八条（四）2 申报要求，开展本次职称申报工作。本人于 2017 年评定为副教授专业技术资格，任职以来，立足昆明理工大学津桥学院“立足云南、服务区域发展，培养具备较强实践能力的高层次应用型人才”的办学定位，不断精进思想政治素养、夯实教学业务能力、深耕教育教学改革，全力推动法学专业教育与地方法治人才培养深度融合。现将 2017 年履职以来各项工作情况总结如下： 一、思想政治与师德师风 作为一名中共党员，履职期间始终以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平法治思想为核心指导，坚决贯彻党的教育方针，严格恪守高校教师职业准则，积极参与学校、学院组织的各项政治理论学习与师德师风教育培训。履职 9 年期间，严格遵纪守法、廉洁从教，无任何党纪政纪处分、无教学事故、无违规					

违纪及学术不端行为。主动践行社会责任，常态化深入基层开展《民法典》、《反家庭暴力法》、《妇女权益保障法》、《未成年人保护法》等系列公益讲座。将基层法治实践融入日常教学全过程，争做学生成长路上的引路人和守护者。履职期间本人先后 3 次获评学校优秀教职工，荣获康旅集团优秀员工、云南省民办教育教书育人优秀教师等多项荣誉。

二、专业技术工作完成情况

履职以来，承担法学专业课程讲授，主讲《民法总论》、《婚姻与继承法》、《民事诉讼法学》、《劳动与社会保障法学》、《专业导论》等多门专业必修课程，覆盖法学院三个专业。9 年来累计完成教学总学时 3870 学时，年均达 430 学时。教学过程中，立足学校应用型人才培养定位，结合云南省边疆治理、民族地区法治建设实际优化课程内容、创新教学方法，推行理论结合实务的沉浸式教学，有效提升课堂教学实效性。任职期间，学生评教平均分始终保持 97 分以上，形成较好教学口碑。课程教学质量达标。实践教学方面，扎实落实实践育人工作，累计指导学生课程设计 153 人次、完成 306 学时实践教学任务，先后指导 83 名本科生完成毕业论文撰写。

三、育人实践成效

1. 助力学生成长。担任 2023 级法学专业 20 名学生的学业指导教师，全程聚焦学生学业提升、创新创业、竞赛实践、就业帮扶等方面发展。积极引导学生会以致用、知行合一。指导学生依据我省省情立项省级大学生创新训练项目 1 项、校级创新创业项目 1 项。将课程思政效果“输出”参加“我心目中的思政课”比赛，获校级一等奖；连续两年参与“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛，获校级特等奖、省级三等奖。依托实践育人平台，指导学生深耕基层开展法律服务社会实践，获评校级特等奖，本人获评优秀指导教师。同时，参与毕业生帮扶工作，重点助力困难学生就业创业，切实落实全方位育人要求。

2. 致力推动实践教学体系改革。立足法学院应用型人才培养核心目标，紧扣云南法治人才“沉下去、留得住、用得上”的培养需求，努力推动法学院学生实践教学的深度与广度，优化实践教学模式。2024 年，在学校多部门支持下，牵头

组建学院首支学生法律志愿服务队伍——“津小桥”法律志愿服务队，队伍入驻中国志愿服务官网平台，实现法学课程教学、实践实训、课程思政的深度融合，构建起独具津桥特色的法治实践育人体系。带领团队深入洒普山民族村寨、红土田（易地搬迁全村均为建档立卡贫困户）、禄劝翠华镇等基层一线开展公益法律服务，将新时代“枫桥经验”融入基层矛盾调解实践，让学生在真实法律服务场景中锤炼专业能力、厚植家国情怀，精准解决基层群众法律难题。在此影响下，2017级学生聚焦家乡留守儿童监护痛点，自主搭建大学生创新创业项目——“1+2”公益留守儿童服务机构，实现从家乡“美”到“美”家乡的思政育人目标，累计惠及基层群众400余人。截至目前，累计指导2023级、2024级、2025级法学学生开展基层志愿服务群众1000多人次，常态化指导法学院学生志愿者30多人，共有多个学院学生参与法律服务项目，学生总服务时长1321.1小时，完成11项专项法律服务。通过常态化实践教学改革，有效检验学生课程思政“输出”成效，切实服务边疆法治建设的人才培养目标。相关内容被昆明市青年志愿者、云南连心基金会等官方平台报道，学生事迹获云南学联宣传，收到基层群众感谢信和积极评价，多名学生获评“优秀志愿者”并在泉州师范学院等省内外高校交流分享，充分展现津桥学子风貌，提升学校办学影响力，为学校法学专业建设、课程建设提供了扎实的育人成果支撑。

四、教研科研情况

自2010年入职本校，深耕法学教育一线16年，始终秉持“育人先育己、修业先修身”的教育理念，深信师生是双向赋能、教学与育人彼此成就。坚持“教学赋能科研、科研反哺教学”的良性育人机制。履职期间，聚焦法学教学改革、基层法治建设、课程思政建设等方向，累计主持教研教改项目7项，包括云南省教育科学规划项目、省级一流课程培育项目、云南省教育厅科学研究项目、校级教学改革项目、校级思政教改项目、校级一流课程项目、校级教学成果项目。依托系列课题研究，探索适配我校应用型人才培养的教研特色模式。科研学术方面，本人紧扣课堂教学、婚姻家庭法治、基层社会治理、法学教育改革等研究方向任职期间发表学术论文6篇，其中独撰3篇、第一作者3篇，所有研究成果均紧密

贴合教学实际、立足地方法治需求，实现教研相融、学以致用。通过教研积累与教学创新实践，努力提升教学能力获教师教学能力创新大赛校级特等奖、省级三等奖等多项教学竞赛荣誉。

未来我将继续坚守立德树人根本任务，立足学院法治人才培养定位，持续深耕教学一线。进一步深化教学改革。提升教研与科研能力补齐育人短板。深耕云南法治研究领域，提升学术研究与教学质量，以知行合一的育人理念培育更多德法兼修的优秀法治人才，为学校法学专业建设、学科发展及云南边疆地方法治事业高质量发展贡献力量。